

ISTITUTO COMPRENSIVO

“ALESSIO NARBONE”

CALTAGIRONE

A.S. 2023/2024

GRIGLIA DISCIPLINARE DI VALUTAZIONE

MATEMATICA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE I

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ... Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. Eeguire semplici operazioni con i numeri naturali. 	Conosce e utilizza i numeri in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> efficace, corretto e in completa autonomia 	Avanzato
		<ul style="list-style-type: none"> abbastanza sicuro e adeguato 	Intermedio
		<ul style="list-style-type: none"> essenziale, incerto, talvolta scorretto e poco autonomo 	Base
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). Eeguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. Riconoscere figure geometriche. 	Si muove nello spazio e percepisce le forme in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> efficace, corretto e in completa autonomia 	Avanzato
		<ul style="list-style-type: none"> abbastanza sicuro e adeguato 	Intermedio
		<ul style="list-style-type: none"> essenziale, incerto, talvolta scorretto e poco autonomo 	Base
Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà. Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. Rappresentare e risolvere semplici problemi illustrati. 	Osserva e classifica; inizia ad affrontare situazioni problematiche in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> efficace, corretto e in completa autonomia 	Avanzato
		<ul style="list-style-type: none"> abbastanza sicuro e adeguato 	Intermedio
		<ul style="list-style-type: none"> essenziale, incerto, talvolta scorretto e poco autonomo 	Base
		<ul style="list-style-type: none"> incompleto, incerto e non autonomo 	In via di prima acquisizione

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE II

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> • Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ... • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali. • Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. 	Calcola e individua procedimenti in modo:	
		• corretto, sicuro e in completa autonomia	Avanzato
		• generalmente corretto	Intermedio
		• lento, incerto, a volte scorretto	Base
		• incompleto, incerto, non autonomo	In via di prima acquisizione
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. 	Esegue percorsi e percepisce le forme in modo:	
		• corretto, sicuro e in completa autonomia	Avanzato
		• generalmente corretto	Intermedio
		• lento, incerto, a volte scorretto	Base
		• incompleto, incerto, non autonomo	In via di prima acquisizione
Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. • Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.). • Rappresentare e risolvere semplici problemi. 	Riconosce e utilizza dati e strumenti di misura in modo:	
		• corretto, sicuro e in completa autonomia	Avanzato
		• generalmente corretto	Intermedio
		• lento, incerto, a volte scorretto	Base
		• incompleto, incerto, non autonomo	In via di prima acquisizione

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE III

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	DESCRIPTORI	LIVELLO
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure. • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. • Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. 	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo:	
		• completo, autonomo ed efficace	Avanzato
		• sostanzialmente corretto e adeguato	Intermedio
		• essenziale ma con qualche incertezza	Base
		• incompleto, incerto, non autonomo	In via di prima acquisizione
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. • Riconoscere, denominare, descrivere, disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio. 	Esegue percorsi, percepisce le forme e le rappresenta in modo:	
		• completo, autonomo ed efficace	Avanzato
		• sostanzialmente corretto e adeguato	Intermedio
		• essenziale ma con qualche incertezza	Base
		• incompleto, incerto, non autonomo	In via di prima acquisizione
Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. • Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.). • Rappresentare e risolvere problemi. 	Riconosce e utilizza dati e strumenti di misura in modo:	
		• completo, autonomo ed efficace	Avanzato
		• sostanzialmente corretto e adeguato	Intermedio
		• essenziale ma con qualche incertezza	Base
		• incompleto, incerto, non autonomo	In via di prima acquisizione

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE IV

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali. • Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. • Operare con le frazioni. 	<p>Conosce la struttura dei numeri e sa utilizzare opportunamente le operazioni aritmetiche in modo:</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> • completo, autonomo, preciso e sicuro 	Avanzato
		<ul style="list-style-type: none"> • generalmente corretto, abbastanza sicuro 	Intermedio
		<ul style="list-style-type: none"> • parziale, non sempre corretto • inadeguato 	Base In via di prima acquisizione
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie. • Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta quadretti, righello, software di geometria). • Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. • Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. 	<p>Utilizza le figure geometriche, gestisce ed interpreta strumenti e proprietà in modo:</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> • completo, autonomo, preciso e sicuro 	Avanzato
		<ul style="list-style-type: none"> • generalmente corretto, abbastanza sicuro 	Intermedio
		<ul style="list-style-type: none"> • parziale, non sempre corretto • inadeguato 	Base In via di prima acquisizione
Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare relazioni e dati in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. • Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. • Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime. 	<p>Riconosce dati e strumenti di misura; gestisce e rappresenta situazioni problematiche in modo:</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> • completo, autonomo, preciso e sicuro 	Avanzato
		<ul style="list-style-type: none"> • generalmente corretto, abbastanza sicuro 	Intermedio
		<ul style="list-style-type: none"> • parziale, non sempre corretto • inadeguato 	Base In via di prima acquisizione

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE V

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
<p align="center">Numeri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali. • Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. • Stimare il risultato di una operazione. • Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. 	Padroneggia la struttura dei numeri per fini concreti e sa utilizzare opportunamente le operazioni aritmetiche in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> • completo, autonomo, preciso e sicuro, utilizzando un linguaggio specifico 	Avanzato
		<ul style="list-style-type: none"> • generalmente corretto, abbastanza sicuro 	Intermedio
		<ul style="list-style-type: none"> • sostanzialmente corretto ed essenziale 	Base
		<ul style="list-style-type: none"> • frammentario, inadeguato e superficiale 	In via di prima acquisizione
<p align="center">Spazio e figure</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie. • Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta quadretti, righello, software di geometria). • Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. • Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.). 	Utilizza le figure geometriche per scopi concreti, gestisce ed interpreta strumenti e proprietà in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> • completo, autonomo, preciso e sicuro, utilizzando un linguaggio specifico 	Avanzato
		<ul style="list-style-type: none"> • generalmente corretto, abbastanza sicuro 	Intermedio
		<ul style="list-style-type: none"> • sostanzialmente corretto ed essenziale 	Base
		<ul style="list-style-type: none"> • frammentario, inadeguato e superficiale 	In via di prima acquisizione
<p align="center">Relazioni, dati e previsioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare relazioni e dati in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. • Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. • Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime. 	Riconosce dati e strumenti di misura; gestisce e rappresenta situazioni problematiche in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> • completo, autonomo, preciso e sicuro, utilizzando un linguaggio specifico 	Avanzato
		<ul style="list-style-type: none"> • generalmente corretto, abbastanza sicuro 	Intermedio
		<ul style="list-style-type: none"> • sostanzialmente corretto ed essenziale 	Base
		<ul style="list-style-type: none"> • frammentario, inadeguato e superficiale 	In via di prima acquisizione

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE I

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<p align="center">Numeri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire operazioni e confronti con i numeri naturali e decimali. • Utilizzare le proprietà delle operazioni per semplificare il calcolo anche mentalmente. • Saper rappresentare i numeri conosciuti sulla retta orientata. • Dare stime approssimate per il risultato di un'operazione. • Saper operare con i numeri (semplici espressioni di calcolo, potenze, multipli e divisori, M.C.D e m.c.m.) • Risolvere problemi aritmetici 	Conosce e opera con i numeri naturali e decimali	
		<ul style="list-style-type: none"> • con assoluta padronanza, accuratezza e precisione e in modo autonomo 	10
		<ul style="list-style-type: none"> • con padronanza e precisione e in modo autonomo 	9
		<ul style="list-style-type: none"> • con soddisfacente padronanza e in modo corretto 	8
		<ul style="list-style-type: none"> • con discreta padronanza e in modo abbastanza corretto 	7
		<ul style="list-style-type: none"> • in modo accettabile e sufficientemente corretto 	6
		<ul style="list-style-type: none"> • in modo approssimativo e impreciso 	5
		<ul style="list-style-type: none"> • in modo impreciso e scorretto 	4
<p align="center">Spazio e figure</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definire, descrivere e riprodurre enti fondamentali della geometria e figure piane e conoscerne proprietà e relazioni. • Misurare con opportuni strumenti le grandezze conosciute e utilizzare formule e procedimenti per il calcolo di perimetri. • Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche di enti e figure. 	Conosce e opera con gli enti geometrici	
		<ul style="list-style-type: none"> • con assoluta padronanza, accuratezza e precisione e in modo autonomo 	10
		<ul style="list-style-type: none"> • con padronanza e precisione e in modo autonomo 	9
		<ul style="list-style-type: none"> • con soddisfacente padronanza e in modo corretto 	8
		<ul style="list-style-type: none"> • con discreta padronanza e in modo abbastanza corretto 	7
		<ul style="list-style-type: none"> • in modo accettabile e sufficientemente corretto 	6
		<ul style="list-style-type: none"> • in modo approssimativo e impreciso 	5
		<ul style="list-style-type: none"> • in modo impreciso e scorretto 	4

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Relazioni e funzioni	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere relazioni e proprietà. • Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni empiriche o ricavate da tabelle. 	Esprime relazioni e proprietà attraverso formule e/o grafici	
		<ul style="list-style-type: none"> • con assoluta padronanza, accuratezza e precisione e in modo autonomo 	10
		<ul style="list-style-type: none"> • con padronanza e precisione e in modo autonomo 	9
		<ul style="list-style-type: none"> • con soddisfacente padronanza e in modo corretto 	8
		<ul style="list-style-type: none"> • con discreta padronanza e in modo abbastanza corretto 	7
		<ul style="list-style-type: none"> • in modo accettabile e sufficientemente corretto 	6
		<ul style="list-style-type: none"> • in modo approssimativo e impreciso 	5
		<ul style="list-style-type: none"> • in modo impreciso e scorretto 	4
Dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare e confrontare dati. 	Rappresenta e confronta dati	
		<ul style="list-style-type: none"> • con assoluta padronanza, accuratezza e precisione e in modo autonomo 	10
		<ul style="list-style-type: none"> • con padronanza e precisione e in modo autonomo 	9
		<ul style="list-style-type: none"> • con soddisfacente padronanza e in modo corretto 	8
		<ul style="list-style-type: none"> • con discreta padronanza e in modo abbastanza corretto 	7
		<ul style="list-style-type: none"> • in modo accettabile e sufficientemente corretto 	6
		<ul style="list-style-type: none"> • in modo approssimativo e impreciso 	5
		<ul style="list-style-type: none"> • in modo impreciso e scorretto 	4

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE II

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> Eeguire operazioni e confronti con i numeri naturali razionali Saper rappresentare i numeri conosciuti sulla retta orientata. Dare stime approssimate per il risultato di un'operazione. Saper operare con i numeri razionali e calcolare radici quadrate. Risolvere problemi aritmetici 	Conosce e opera con i numeri naturali e razionali	
		<ul style="list-style-type: none"> con assoluta padronanza, accuratezza e precisione e in modo autonomo 	10
		<ul style="list-style-type: none"> con padronanza e precisione e in modo autonomo 	9
		<ul style="list-style-type: none"> con soddisfacente padronanza e in modo corretto 	8
		<ul style="list-style-type: none"> con discreta padronanza e in modo abbastanza corretto 	7
		<ul style="list-style-type: none"> in modo accettabile e sufficientemente corretto 	6
		<ul style="list-style-type: none"> in modo approssimativo e impreciso 	5
		<ul style="list-style-type: none"> in modo impreciso e scorretto 	4
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> Definire, descrivere e riprodurre figure piane e conoscerne proprietà e relazioni. Misurare con opportuni strumenti le grandezze conosciute e utilizzare formule e procedimenti per il calcolo di perimetri e aree. Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche di enti e figure. 	Conosce e opera con le figure piane	
		<ul style="list-style-type: none"> con assoluta padronanza, accuratezza e precisione e in modo autonomo 	10
		<ul style="list-style-type: none"> con padronanza e precisione e in modo autonomo 	9
		<ul style="list-style-type: none"> con soddisfacente padronanza e in modo corretto 	8
		<ul style="list-style-type: none"> con discreta padronanza e in modo abbastanza corretto 	7
		<ul style="list-style-type: none"> in modo accettabile e sufficientemente corretto 	6
		<ul style="list-style-type: none"> in modo approssimativo e impreciso 	5
		<ul style="list-style-type: none"> in modo impreciso e scorretto 	4

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Relazioni e funzioni	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere relazioni e proprietà. • Comprendere e utilizzare la relazione di proporzionalità. • Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni empiriche o ricavate da tabelle. • Esplorare e risolvere problemi utilizzando la proporzionalità. 	Esprime relazioni e proprietà attraverso formule e/o rappresentazioni grafiche; comprende e utilizza la proporzionalità anche nella risoluzione di problemi	
		<ul style="list-style-type: none"> • con assoluta padronanza, accuratezza e precisione e in modo autonomo 	10
		<ul style="list-style-type: none"> • con padronanza e precisione e in modo autonomo 	9
		<ul style="list-style-type: none"> • con soddisfacente padronanza e in modo corretto 	8
		<ul style="list-style-type: none"> • con discreta padronanza e in modo abbastanza corretto 	7
		<ul style="list-style-type: none"> • in modo accettabile e sufficientemente corretto 	6
		<ul style="list-style-type: none"> • in modo approssimativo e impreciso 	5
		<ul style="list-style-type: none"> • in modo impreciso e scorretto 	4
Dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare e confrontare dati; scegliere e utilizzare valori medi adeguati. 	Rappresenta, confronta dati e utilizza valori medi adeguati	
		<ul style="list-style-type: none"> • con assoluta padronanza, accuratezza e precisione e in modo autonomo 	10
		<ul style="list-style-type: none"> • con padronanza e precisione e in modo autonomo 	9
		<ul style="list-style-type: none"> • con soddisfacente padronanza e in modo corretto 	8
		<ul style="list-style-type: none"> • con discreta padronanza e in modo abbastanza corretto 	7
		<ul style="list-style-type: none"> • in modo accettabile e sufficientemente corretto 	6
		<ul style="list-style-type: none"> • in modo approssimativo e impreciso 	5
		<ul style="list-style-type: none"> • in modo impreciso e scorretto 	4

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE III

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> Eeguire operazioni e confronti con i numeri conosciuti: naturali, razionali, relativi. Saper rappresentare i numeri conosciuti sulla retta orientata. Dare stime approssimate per il risultato di un'operazione. Saper operare con i numeri naturali, razionali, relativi. 	Conosce e opera con i numeri naturali, razionali e relativi	
		<ul style="list-style-type: none"> con assoluta padronanza, accuratezza e precisione e in modo autonomo 	10
		<ul style="list-style-type: none"> con padronanza e precisione e in modo autonomo 	9
		<ul style="list-style-type: none"> con soddisfacente padronanza e in modo corretto 	8
		<ul style="list-style-type: none"> con discreta padronanza e in modo abbastanza corretto 	7
		<ul style="list-style-type: none"> in modo accettabile e sufficientemente corretto 	6
		<ul style="list-style-type: none"> in modo approssimativo e impreciso 	5
		<ul style="list-style-type: none"> in modo impreciso e scorretto 	4
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> Definire, descrivere e riprodurre figure piane e figure solide e conoscerne proprietà e relazioni. Misurare con opportuni strumenti le grandezze conosciute e utilizzare formule e procedimenti per il calcolo di perimetri, aree, volumi, pesi. Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche di enti e figure. 	Conosce e opera con le figure piane e le figure solide	
		<ul style="list-style-type: none"> con assoluta padronanza, accuratezza e precisione e in modo autonomo 	10
		<ul style="list-style-type: none"> con padronanza e precisione e in modo autonomo 	9
		<ul style="list-style-type: none"> con soddisfacente padronanza e in modo corretto 	8
		<ul style="list-style-type: none"> con discreta padronanza e in modo abbastanza corretto 	7
		<ul style="list-style-type: none"> in modo accettabile e sufficientemente corretto 	6
		<ul style="list-style-type: none"> in modo approssimativo e impreciso 	5
		<ul style="list-style-type: none"> in modo impreciso e scorretto 	4

Relazioni e funzioni	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere relazioni e proprietà. • Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni empiriche o ricavate da tabelle. • Esplorare e risolvere problemi utilizzando la proporzionalità e/o equazioni di primo grado. 	Esprime relazioni e proprietà attraverso formule e rappresentazioni sul piano cartesiano; utilizza relazioni per la risoluzione di problemi	
		<ul style="list-style-type: none"> • con assoluta padronanza, accuratezza e precisione e in modo autonomo 	10
		<ul style="list-style-type: none"> • con padronanza e precisione e in modo autonomo 	9
		<ul style="list-style-type: none"> • con soddisfacente padronanza e in modo corretto 	8
		<ul style="list-style-type: none"> • con discreta padronanza e in modo abbastanza corretto 	7
		<ul style="list-style-type: none"> • in modo accettabile e sufficientemente corretto 	6
		<ul style="list-style-type: none"> • in modo approssimativo e impreciso 	5
		<ul style="list-style-type: none"> • in modo impreciso e scorretto 	4
Dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare e confrontare dati; scegliere e utilizzare valori medi adeguati. • Calcolare la probabilità di eventi elementari in situazioni aleatorie. 	Rappresenta, confronta dati e utilizza valori medi adeguati; calcola la probabilità	
		<ul style="list-style-type: none"> • con assoluta padronanza, accuratezza e precisione e in modo autonomo 	10
		<ul style="list-style-type: none"> • con padronanza e precisione e in modo autonomo 	9
		<ul style="list-style-type: none"> • con soddisfacente padronanza e in modo corretto 	8
		<ul style="list-style-type: none"> • con discreta padronanza e in modo abbastanza corretto 	7
		<ul style="list-style-type: none"> • in modo accettabile e sufficientemente corretto 	6
		<ul style="list-style-type: none"> • in modo approssimativo e impreciso 	5
		<ul style="list-style-type: none"> • in modo impreciso e scorretto 	4