

ISTITUTO COMPRENSIVO

“ALESSIO NARBONE”

CALTAGIRONE

A.S. 2023/2024

GRIGLIA DISCIPLINARE DI VALUTAZIONE

RELIGIONE

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE I

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire Dio nell'ambiente. • Comprendere che la natura è dono di Dio. 	Comprende ed esprime i contenuti della religione in modo:	
		• pertinente e approfondito	Ottimo
		• esauriente	Distinto
		• corretto	Buono
		• abbastanza corretto	Sufficiente
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che il mondo è opera di Dio. • Conoscere l'insegnamento di Gesù. 	Comprende le fonti bibliche in modo:	
		• pertinente e approfondito	Ottimo
		• esauriente	Distinto
		• corretto	Buono
		• abbastanza corretto	Sufficiente
Linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni delle feste cristiane nel territorio di appartenenza. 	Riconosce i linguaggi religiosi in modo:	
		• pertinente e approfondito	Ottimo
		• esauriente	Distinto
		• corretto	Buono
		• abbastanza corretto	Sufficiente
Valori etici religiosi	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che il cristianesimo si fonda sul comandamento dell'amore. 	Riconosce i valori etici in modo:	
		• pertinente e approfondito	Ottimo
		• esauriente	Distinto
		• corretto	Buono
		• abbastanza corretto	Sufficiente
		• poco adeguato, non del tutto corretto	Insufficiente

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE II

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire Dio nell'ambiente. • Conoscere l'ambiente di vita di Gesù. 	Comprende e esprime i contenuti della religione in modo:	
		• pertinente, approfondito, autonomo	Ottimo
		• esauriente, sicuro	Distinto
		• corretto, adeguato	Buono
		• abbastanza corretto, essenziale	Sufficiente
		• poco adeguato, non del tutto corretto	Insufficiente
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che il mondo è opera di Dio. • Conoscere l'insegnamento di Gesù: le parabole. 	Conosce e comprende le fonti bibliche in modo:	
		• pertinente e approfondito	Ottimo
		• esauriente	Distinto
		• corretto	Buono
		• abbastanza corretto	Sufficiente
		• poco adeguato, non del tutto corretto	Insufficiente
Linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i segni delle feste cristiane del Natale e della Pasqua. 	Riconosce i linguaggi espressivi della fede in modo:	
		• pertinente e approfondito	Ottimo
		• esauriente	Distinto
		• corretto	Buono
		• abbastanza corretto	Sufficiente
		• poco adeguato, non del tutto corretto	Insufficiente
Valori etici religiosi	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la regola d'oro dell'amore a Dio e al prossimo insegnata da Gesù. • Individuare nelle Parabole comportamenti di aiuto materiale e verbale. 	Riconosce e individua i valori religiosi in modo:	
		• pertinente e approfondito	Ottimo
		• esauriente	Distinto
		• corretto	Buono
		• abbastanza corretto	Sufficiente
		• poco adeguato, non del tutto corretto	Insufficiente

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE III

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la Chiesa quale famiglia dei credenti. 	Riconosce alcune categorie della Chiesa cristiana in modo:	
		• pertinente e approfondito	Ottimo
		• esauriente	Distinto
		• corretto	Buono
		• abbastanza corretto	Sufficiente
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la struttura della composizione della Bibbia. Conoscere le principali figure dell'AT e NT. 	Fa riferimento alle fonti bibliche in modo:	
		• pertinente e approfondito	Ottimo
		• esauriente	Distinto
		• corretto	Buono
		• abbastanza corretto	Sufficiente
Linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i segni cristiani nell'ambiente, nelle celebrazioni. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici. 	Riconosce i linguaggi espressivi della fede in modo:	
		• pertinente e approfondito	Ottimo
		• esauriente	Distinto
		• corretto	Buono
		• abbastanza corretto	Sufficiente
Valori etici religiosi	<ul style="list-style-type: none"> Individuare come base della convivenza umana: la giustizia, la carità, l'amicizia e la solidarietà. 	Riconosce e rispetta i valori religiosi in modo:	
		• pertinente e approfondito	Ottimo
		• esauriente	Distinto
		• corretto	Buono
		• abbastanza corretto	Sufficiente
		• poco adeguato, non del tutto corretto	Insufficiente

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE IV

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere il significato dei sacramenti. 	Coglie alcune categorie dei sacramenti in modo:	
		• pertinente e approfondito	Ottimo
		• esauriente	Distinto
		• corretto	Buono
		• abbastanza corretto	Sufficiente
		• poco adeguato, non del tutto corretto	Insufficiente
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce la Bibbia come Testo sacro per Cristiani ed Ebrei. 	Conosce e comprende le fonti bibliche in modo:	
		• pertinente e approfondito	Ottimo
		• esauriente	Distinto
		• corretto	Buono
		• abbastanza corretto	Sufficiente
		• poco adeguato, non del tutto corretto	Insufficiente
Linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua. Riconoscere il significato di alcuni gesti e segni liturgici. 	Riconosce i linguaggi espressivi della fede in modo:	
		• pertinente e approfondito	Ottimo
		• esauriente	Distinto
		• corretto	Buono
		• abbastanza corretto	Sufficiente
		• poco adeguato, non del tutto corretto	Insufficiente
Valori etici religiosi	<ul style="list-style-type: none"> Individuare come base della convivenza umana: la giustizia, la carità, l'amicizia e la solidarietà. 	Individua i valori religiosi in modo:	
		• pertinente e approfondito	Ottimo
		• esauriente	Distinto
		• corretto	Buono
		• abbastanza corretto	Sufficiente
		• poco adeguato, non del tutto corretto	Insufficiente

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE V

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le strutture delle Chiese cristiane. 	Coglie e comprende alcune categorie della struttura della Chiesa in modo:	
		• pertinente e approfondito	Ottimo
		• esauriente	Distinto
		• corretto	Buono
		• abbastanza corretto	Sufficiente
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce la Bibbia come Testo sacro per Cristiani ed Ebrei. • Conosce i testi di altre religioni. 	Fa riferimento alle fonti bibliche in modo:	
		• pertinente e approfondito	Ottimo
		• esauriente	Distinto
		• corretto	Buono
		• abbastanza corretto	Sufficiente
Linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua. • Riconoscere il significato di alcuni gesti e segni liturgici. 	Riconosce i linguaggi espressivi della fede in modo:	
		• pertinente e approfondito	Ottimo
		• esauriente	Distinto
		• corretto	Buono
		• abbastanza corretto	Sufficiente
Valori etici religiosi	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza delle altre religioni. • Rispettare le differenti scelte di vita, anche in materia religiosa. 	Riconosce e rispetta i valori religiosi in modo:	
		• pertinente e approfondito	Ottimo
		• esauriente	Distinto
		• corretto	Buono
		• abbastanza corretto	Sufficiente
		• poco adeguato, non del tutto corretto	Insufficiente

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE I

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere nelle domande dell'uomo tracce di una ricerca religiosa. Approfondire il fenomeno religioso. Comprendere categorie fondamentali della fede ebraico - cristiana. Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana. 	Coglie, comprende, approfondisce le categorie del fenomeno religioso e della fede ebraico-cristiana in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> articolato, pertinente, accurato 	Ottimo
		<ul style="list-style-type: none"> pertinente, corretto, adeguato 	Distinto
		<ul style="list-style-type: none"> corretto, adeguato 	Buono
		<ul style="list-style-type: none"> essenziale 	Sufficiente
		<ul style="list-style-type: none"> frammentario, scorretto 	Insufficiente
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'impostazione generale della Bibbia e le sue principali caratteristiche e suddivisioni Adoperare e leggere la Bibbia come documento storico - culturale. Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici dell'AT e del NT(Vangeli). Consultare le fonti e utilizza le informazioni necessarie. 	Conosce, adopera, legge, individua, consulta le fonti religiose in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> completo, approfondito; accurato 	Ottimo
		<ul style="list-style-type: none"> completo, sicuro; corretto 	Distinto
		<ul style="list-style-type: none"> corretto, adeguato 	Buono
		<ul style="list-style-type: none"> sostanzialmente corretto 	Sufficiente
		<ul style="list-style-type: none"> limitato; lacunoso 	Insufficiente
Linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> Leggere i segni della religiosità dell'uomo della preistoria. Conoscere, comprendere, usare i linguaggi, i segni e i simboli appartenenti alle religioni della preistoria delle antiche civiltà e del monoteismo ebraico e cristiano. 	Legge, conosce, comprende e usa i linguaggi, segni e simboli religiosi in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> pertinente e approfondito 	Ottimo
		<ul style="list-style-type: none"> esauriente 	Distinto
		<ul style="list-style-type: none"> corretto 	Buono
		<ul style="list-style-type: none"> abbastanza corretto 	Sufficiente
		<ul style="list-style-type: none"> frammentario, scorretto 	Insufficiente
Valori etici religiosi	<ul style="list-style-type: none"> Rispettare la diversità anche nelle scelte religiose. Riconoscere le espressioni religiose dei diversi popoli senza pregiudizi. 	Riconosce, rispetta e motiva i valori religiosi in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> Approfondito; minuzioso; accurato 	Ottimo
		<ul style="list-style-type: none"> preciso 	Distinto
		<ul style="list-style-type: none"> corretto, adeguato 	Buono
		<ul style="list-style-type: none"> sostanzialmente corretto 	Sufficiente
		<ul style="list-style-type: none"> poco adeguato, non del tutto corretto 	Insufficiente

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE II

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi fondamentali della Storia della Chiesa e l'evoluzione del cammino della Chiesa universale e locale. • Confrontare tali eventi con le vicende della storia civile. • Individuare i suoi carismi e i suoi ministeri e i sacramenti. 	Conosce, confronta e individua alcune categorie della storia della Chiesa e della sua vita liturgico-sacramentale in modo:	
		• articolato, pertinente, preciso	Ottimo
		• pertinente, corretto, adeguato	Distinto
		• corretto, adeguato	Buono
		• essenziale	Sufficiente
		• frammentario, scorretto	Insufficiente
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Adoperare e leggere la Bibbia come documento storico - culturale. • Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici del NT (Atti degli Apostoli, Lettere di Paolo) • Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche italiane ed europee. • Consultare le fonti e utilizza le informazioni necessarie. 	Adopera, legge, individua, consulta, distingue le fonti religiose in modo:	
		• completo, approfondito; accurato	Ottimo
		• completo, sicuro; corretto	Distinto
		• corretto, adeguato	Buono
		• sostanzialmente corretto	Sufficiente
		• limitato; lacunoso	Insufficiente
Linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, Comprendere, usare i linguaggi e i simbolici religiosi delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. • Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni. 	Conosce, comprende, individua, confronta i linguaggi, i segni e i simboli religiosi in modo:	
		• pertinente e approfondito	Ottimo
		• esauriente	Distinto
		• corretto	Buono
		• abbastanza corretto	Sufficiente
		• frammentario, scorretto	Insufficiente
Valori etici religiosi	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere i valori etici della Prima Comunità cristiana e nella vita della Chiesa. • Motivare le scelte etiche dei cattolici rispetto al pluralismo culturale e religioso. 	Coglie e motiva i valori religiosi in modo:	
		• Approfondito; minuzioso; accurato	Ottimo
		• preciso	Distinto
		• corretto, adeguato	Buono
		• sostanzialmente corretto	Sufficiente
		• poco adeguato, non del tutto corretto	Insufficiente

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE III

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. • Riconoscere l'originalità della fede cristiana e la confronta con alcune categorie delle maggiori religioni. • Confrontare la prospettiva della fede cristiana con quella della scienza. 	Coglie, riconosce, confronta le maggiori categorie della fede cristiana, di altre religioni e della scienza in modo:	
		• articolato, pertinente, esauriente, analitico	Ottimo
		• pertinente, corretto, adeguato	Distinto
		• corretto, adeguato	Buono
		• essenziale	Sufficiente
		• frammentario, scorretto	Insufficiente
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Adoperare e leggere la Bibbia come documento storico - culturale. • Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici e di testi del magistero della Chiesa. • Consultare le fonti e utilizzare le informazioni necessarie. • Distinguere le caratteristiche essenziali delle diverse fonti. 	Adopera, legge, individua, consulta, distingue le fonti religiose in modo:	
		• completo, approfondito; accurato	Ottimo
		• completo, sicuro; corretto	Distinto
		• corretto, adeguato	Buono
		• sostanzialmente corretto	Sufficiente
		• limitato; lacunoso	Insufficiente
Linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, comprendere, usare i linguaggi e i simbolici religiosi della Bibbia ebraica, della Bibbia cristiana e di alcuni libri sacri di altre religioni. 	Conosce, comprende, usa i linguaggi, segni e simboli religiosi in modo:	
		• pertinente e approfondito	Ottimo
		• esauriente	Distinto
		• corretto	Buono
		• abbastanza corretto	Sufficiente
		• frammentario, scorretto	Insufficiente
Valori etici religiosi	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare la diversità anche nelle scelte religiose. • Riconoscere le espressioni religiose dei diversi popoli senza pregiudizi. • Motivare le scelte etiche dei cattolici rispetto al pluralismo culturale e religioso. 	Rispetta, riconosce, motiva i valori religiosi in modo:	
		• Approfondito; minuzioso; accurato e in completa autonomia	Ottimo
		• preciso e in completa autonomia	Distinto
		• corretto, adeguato	Buono
		• sostanzialmente corretto	Sufficiente
		• poco adeguato, non del tutto corretto	Insufficiente