

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**“ALESSIO NARBONE”**

**CALTAGIRONE**

**A.S. 2023/2024**

---

**GRIGLIA DISCIPLINARE DI VALUTAZIONE**

---

**LINGUE STRANIERE**

**SCUOLA PRIMARIA: INGLESE**

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: INGLESE E FRANCESE**

**SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSE I**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLO</b>
<b>Ascolto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere vocaboli e istruzioni, pronunciati chiaramente e lentamente, col supporto di immagini e mimica.</li> </ul>	Ascolta e comprende in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>sempre corretto</li> </ul>	Avanzato
		<ul style="list-style-type: none"> <li>globalmente corretto</li> </ul>	Intermedio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>essenziale</li> <li>scorretto</li> </ul>	Base In via di prima acquisizione
<b>Parlato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagire con un compagno per presentarsi.</li> </ul>	Interagisce:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>in modo fluido, correttamente</li> </ul>	Avanzato
		<ul style="list-style-type: none"> <li>in modo globalmente corretto</li> </ul>	Intermedio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>con incertezza</li> <li>in modo scorretto e stentato</li> </ul>	Base In via di prima acquisizione
<b>Lettura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere vocaboli accompagnati da supporti visivi.</li> </ul>	Legge e comprende in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>completo, preciso e corretto</li> </ul>	Avanzato
		<ul style="list-style-type: none"> <li>globalmente corretto e adeguato</li> </ul>	Intermedio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>stentato e essenziale</li> <li>parziale e incompleto</li> </ul>	Base In via di prima acquisizione
<b>Scrittura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Copiare semplici parole.</li> </ul>	Scrive:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>correttamente e senza incertezze</li> </ul>	Avanzato
		<ul style="list-style-type: none"> <li>in modo globalmente corretto</li> </ul>	Intermedio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>poco corretto e con incertezza</li> <li>in modo scorretto</li> </ul>	Base In via di prima acquisizione

**SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSE II**

<b>Ascolto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>corretto e rapido</li> </ul>	Avanzato
		<ul style="list-style-type: none"> <li>globalmente corretto</li> </ul>	Intermedio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>essenziale</li> </ul>	Base
		<ul style="list-style-type: none"> <li>inadeguato</li> </ul>	In via di prima acquisizione
<b>Parlato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni memorizzate adatte.</li> </ul>	Interagisce:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>con padronanza, in modo fluido</li> </ul>	Avanzato
		<ul style="list-style-type: none"> <li>in modo adeguato</li> </ul>	Intermedio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>con incertezza</li> </ul>	Base
<b>Letture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere vocaboli accompagnati da supporti visivi, cogliendo parole e/o frasi già acquisite a livello orale.</li> </ul>	Legge e comprende in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>completo, preciso e corretto</li> </ul>	Avanzato
		<ul style="list-style-type: none"> <li>globalmente corretto e adeguato</li> </ul>	Intermedio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>stentato e essenziale</li> </ul>	Base
<b>Scrittura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere semplici parole di uso quotidiano già acquisite a livello orale.</li> </ul>	Scrive:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>correttamente e in modo autonomo</li> </ul>	Avanzato
		<ul style="list-style-type: none"> <li>in modo globalmente corretto</li> </ul>	Intermedio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>poco corretto</li> </ul>	Base
		<ul style="list-style-type: none"> <li>in modo scorretto</li> </ul>	In via di prima acquisizione

**SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSE III**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLO</b>
<b>Ascolto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente.</li> </ul>	Ascolta e comprende in modo:	
		• corretto e rapido	Avanzato
		• globalmente corretto	Intermedio
		• essenziale	Base
		• inadeguato	In via di prima acquisizione
<b>Parlato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagire con un compagno per presentarsi, giocare, esprimere bisogni, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte.</li> <li>Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.</li> </ul>	Interagisce:	
		• con padronanza, in modo fluido e corretto	Avanzato
		• in modo adeguato	Intermedio
		• con incertezza	Base
		• in modo scorretto e stentato	In via di prima acquisizione
<b>Letture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere vocaboli e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</li> </ul>	Legge e comprende in modo:	
		• corretto, completo, scorrevole ed espressivo	Avanzato
		• globalmente corretto e adeguato	Intermedio
		• meccanico ed essenziale	Base
		• parzialmente scorretto	In via di prima acquisizione
<b>Scrittura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere semplici parole di uso quotidiano e brevi e semplici espressioni già acquisite a livello orale.</li> </ul>	Scrive:	
		• correttamente, in modo autonomo, senza incertezze	Avanzato
		• in modo globalmente corretto	Intermedio
		• poco corretto	Base
		• in modo stentato e scorretto	In via di prima acquisizione

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	SCUOLA PRIMARIA	DESCRITTORI	LIVELLO
		<b>CLASSE IV</b>		
NUCLEI TEMATICI	INDICATORI		DESCRITTORI	LIVELLO
			Ascolta e comprende in modo:	
<b>Ascolto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente relativi a sé stesso, ai compagni, alla famiglia.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>attivo, corretto, pertinente e rapido</li> </ul>	Avanzato
			<ul style="list-style-type: none"> <li>globalmente corretto e adeguato</li> </ul>	Intermedio
			<ul style="list-style-type: none"> <li>essenziale</li> </ul>	Base
			<ul style="list-style-type: none"> <li>inadeguato e poco corretto</li> </ul>	In via di prima acquisizione
<b>Parlato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre frasi significative riferite a situazioni note e alla sfera personale.</li> </ul>		Comunica in modo:	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>corretto e completo</li> </ul>	Avanzato
			<ul style="list-style-type: none"> <li>globalmente corretto</li> </ul>	Intermedio
			<ul style="list-style-type: none"> <li>essenziale e con incertezze</li> </ul>	Base
<b>Letture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere vocaboli e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</li> </ul>		Legge e comprende in modo:	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>corretto, scorrevole e completo</li> </ul>	Avanzato
			<ul style="list-style-type: none"> <li>globalmente corretto, abbastanza completo e adeguato</li> </ul>	Intermedio
			<ul style="list-style-type: none"> <li>essenziale, sufficientemente corretto</li> </ul>	Base
<b>Scrittura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano già acquisite a livello orale.</li> </ul>		Scrive in modo:	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>correttamente e in modo autonomo</li> </ul>	Avanzato
			<ul style="list-style-type: none"> <li>globalmente corretto</li> </ul>	Intermedio
			<ul style="list-style-type: none"> <li>poco corretto</li> </ul>	Base
			<ul style="list-style-type: none"> <li>scorretto</li> </ul>	In via di prima acquisizione

<b>Riflessione sulla lingua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere funzioni, strutture e lessico.</li> <li>• Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.</li> </ul>	Riconosce la struttura linguistica in modo:	
		• corretto	Avanzato
		• adeguato	Intermedio
		• essenziale e solo se guidato	Base
		• scorretto	In via di prima acquisizione
		Individua analogie e differenze in modo:	
		• sicuro e corretto	Avanzato
		• globalmente corretto	Intermedio
		• essenziale	Base
		• stentato e scorretto	In via di prima acquisizione

**SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSE V**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLO</b>
<b>Ascolto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi multimediali se pronunciati chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> </ul>	Ascolta e comprende in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>corretto, rapido e dettagliato</li> </ul>	Avanzato
		<ul style="list-style-type: none"> <li>globalmente corretto</li> </ul>	Intermedio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>essenziale ma corretto</li> <li>stentato e scorretto</li> </ul>	Base In via di prima acquisizione
<b>Parlato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre frasi significative riferite a situazioni note e alla sfera personale.</li> <li>Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li> </ul>	Comunica in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>corretto, completo e fluido</li> </ul>	Avanzato
		<ul style="list-style-type: none"> <li>globalmente corretto</li> <li>essenziale</li> </ul>	Intermedio Base
		<ul style="list-style-type: none"> <li>stentato e scorretto</li> </ul>	In via di prima acquisizione
<b>Letture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo il significato globale e parole e frasi familiari.</li> </ul>	Legge e comprende in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>corretto, completo, scorrevole ed espressivo</li> </ul>	Avanzato
		<ul style="list-style-type: none"> <li>globalmente corretto, abbastanza completo e adeguato</li> <li>essenziale ma corretto</li> </ul>	Intermedio Base
		<ul style="list-style-type: none"> <li>parziale e scorretto</li> </ul>	In via di prima acquisizione
<b>Scrittura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere semplici frasi attinenti alla sfera personale e ai propri interessi con un lessico sostanzialmente appropriato e una sintassi elementare.</li> </ul>	Scrive in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>correttamente e in modo autonomo</li> </ul>	Avanzato
		<ul style="list-style-type: none"> <li>globalmente corretto</li> <li>poco corretto</li> </ul>	Intermedio Base
		<ul style="list-style-type: none"> <li>scorretto</li> </ul>	In via di prima acquisizione

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
<b>Riflessione sulla lingua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere funzioni, strutture e lessico e usarli in situazioni adeguate.</li> <li>• Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicativi.</li> <li>• Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.</li> </ul>	Riconosce e usa la struttura linguistica in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• sicuro e corretto</li> </ul>	Avanzato
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• abbastanza corretto</li> </ul>	Intermedio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• essenziale</li> </ul>	Base
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• poco corretto</li> </ul>	In via di prima acquisizione
		Individua analogie e differenze in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• sicuro, corretto e autonomo</li> </ul>	Avanzato
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• globalmente corretto</li> </ul>	Intermedio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• essenziale</li> </ul>	Base
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• stentato e scorretto</li> </ul>	In via di prima acquisizione

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**CLASSE I**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
<b>Ascolto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere brevi dialoghi, brevi testi, istruzioni, espressioni o frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso.</li> </ul>	Ascolta e comprende in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>completo e preciso tutte le informazioni del testo</li> </ul>	10
		<ul style="list-style-type: none"> <li>completo, cogliendo tutte le informazioni del testo</li> </ul>	9
		<ul style="list-style-type: none"> <li>globale, cogliendo quasi tutte le informazioni del testo</li> </ul>	8
		<ul style="list-style-type: none"> <li>globale, cogliendo la situazione principale</li> </ul>	7
		<ul style="list-style-type: none"> <li>parziale, cogliendo la situazione principale</li> </ul>	6
		<ul style="list-style-type: none"> <li>parziale e incompleto, cogliendo solo alcune informazioni del testo</li> </ul>	5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>frammentario e quasi sempre errato, cogliendo solo qualche elemento</li> </ul>	4
<b>Parlato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari.</li> <li>Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.</li> <li>Interagire con un interlocutore, usando espressioni familiari e frasi basilari, tese a soddisfare bisogni concreti.</li> </ul>	errato ed incompleto	3
		Descrive, espone, interagisce in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>corretto, pertinente e espressivo</li> </ul>	10
		<ul style="list-style-type: none"> <li>corretto, pertinente e chiaro</li> </ul>	9
		<ul style="list-style-type: none"> <li>adeguato, pertinente e abbastanza chiaro</li> </ul>	8
		<ul style="list-style-type: none"> <li>abbastanza corretto e pertinente ma non sempre chiaro</li> </ul>	7
		<ul style="list-style-type: none"> <li>essenziale, non sempre corretto e chiaro, con qualche incertezza</li> </ul>	6
		<ul style="list-style-type: none"> <li>frammentario, poco corretto e appropriato</li> </ul>	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>incompleto, scorretto e poco appropriato</li> </ul>	4		
<ul style="list-style-type: none"> <li>scorretto e inappropriato</li> </ul>	3		

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<b>Lettura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il significato globale e reperendo informazioni specifiche.</li> </ul>	Legge e comprende in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• completo e preciso tutte le informazioni del testo</li> </ul>	10
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• completo, cogliendo tutte le informazioni del testo</li> </ul>	9
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• globale, cogliendo quasi tutte le informazioni del testo</li> </ul>	8
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• globale, cogliendo la situazione principale</li> </ul>	7
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• parziale, cogliendo la situazione principale</li> </ul>	6
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• parziale e incompleto, cogliendo solo alcune informazioni del testo</li> </ul>	5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• frammentario e quasi sempre errato, cogliendo solo qualche elemento</li> </ul>	4
<b>Scrittura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere semplici e brevi messaggi o frasi, utilizzando un lessico appropriato.</li> </ul>	Scrive in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• corretto, pertinente, coerente e preciso</li> </ul>	10
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• corretto, pertinente e chiaro</li> </ul>	9
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• quasi sempre corretto, adeguato e pertinente</li> </ul>	8
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• abbastanza corretto, pertinente ma non sempre chiaro</li> </ul>	7
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• essenziale, non sempre corretto e chiaro</li> </ul>	6
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• frammentario, poco corretto e appropriato</li> </ul>	5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• incompleto, non corretto e inappropriato</li> </ul>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• scorretto e inappropriato</li> </ul>	3		

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<b>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere funzioni, strutture e lessico, utilizzandoli in situazioni adeguate, mettendo in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> <li>• Rilevare analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.</li> </ul>	Conosce le strutture, le funzioni, il lessico e usa la lingua in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• corretto, autonomo e appropriato</li> </ul>	10
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• corretto, autonomo e adeguato</li> </ul>	9
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• quasi sempre corretto, adeguato e autonomo</li> </ul>	8
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• abbastanza corretto e adeguato, ma non sempre autonomo</li> </ul>	7
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• non del tutto corretto e adeguato e non sempre autonomo</li> </ul>	6
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• poco corretto e non autonomo</li> </ul>	5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• sostanzialmente scorretto e inadeguato</li> </ul>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• scorretto e inadeguato</li> </ul>	3		

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**CLASSE II**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
<b>Ascolto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere dialoghi, testi, istruzioni, espressioni e identificare il tema generale di un discorso.</li> <li>• Comprendere i punti essenziali di testi in lingua su argomenti familiari o di studio.</li> </ul>	Ascolta e comprende in modo:	
		• completo e dettagliato tutte le informazioni del testo	10
		• completo, cogliendo tutte le informazioni del testo	9
		• globale, cogliendo quasi tutte le informazioni del testo	8
		• globale, cogliendo la situazione principale	7
		• parziale, cogliendo la situazione principale	6
		• parziale e incompleto, cogliendo solo alcune informazioni del testo	5
		• frammentario e quasi sempre errato, cogliendo solo qualche elemento	4
• errato ed incompleto	3		
<b>Parlato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere situazioni, persone, luoghi e oggetti familiari.</li> <li>• Riferire informazioni afferenti alla sfera personale.</li> <li>• Interagire con uno o più interlocutori, usando espressioni familiari e frasi tese a soddisfare bisogni concreti.</li> <li>• Esporre argomenti di studio, raccontare avvenimenti ed esperienze personali.</li> </ul>	Descrive, espone, interagisce in modo:	
		• corretto, pertinente e approfondito	10
		• corretto, pertinente e chiaro	9
		• adeguato, pertinente e abbastanza chiaro	8
		• abbastanza corretto e pertinente ma non sempre chiaro	7
		• essenziale, non sempre corretto e chiaro, con qualche incertezza	6
		• frammentario, poco corretto e appropriato	5
		• incompleto, scorretto e poco appropriato	4
• scorretto e inappropriato	3		

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<b>Lettura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere testi, cogliendo il significato globale e reperendo informazioni specifiche.</li> <li>• Leggere e comprendere testi informativi attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</li> </ul>	Legge e comprende in modo:	
		• completo e dettagliato tutte le informazioni del testo	10
		• completo, cogliendo tutte le informazioni del testo	9
		• globale, cogliendo quasi tutte le informazioni del testo	8
		• globale, cogliendo la situazione principale	7
		• parziale, cogliendo la situazione principale	6
		• parziale e incompleto, cogliendo solo alcune informazioni del testo	5
		• frammentario e quasi sempre errato, cogliendo solo qualche elemento	4
	• errato ed incompleto	3	
<b>Scrittura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere messaggi, brevi testi, lettere, semplici racconti, utilizzando un lessico appropriato.</li> </ul>	Scrive in modo:	
		• corretto, pertinente, approfondito e originale	10
		• corretto, pertinente e chiaro	9
		• quasi sempre corretto, adeguato e pertinente	8
		• abbastanza corretto, pertinente ma non sempre chiaro	7
		• essenziale, non sempre corretto e chiaro	6
		• frammentario, poco corretto e appropriato	5
		• incompleto, non corretto e inappropriato	4
	• scorretto e inappropriato	3	

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<b>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere funzioni, strutture e lessico, utilizzandoli in situazioni adeguate, mettendo in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> <li>• Rilevare analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.</li> <li>• Affrontare situazioni nuove attingendo al proprio repertorio linguistico.</li> <li>• Usare la lingua per apprendere anche argomenti di ambiti disciplinari diversi.</li> <li>• Autovalutare le competenze acquisite ed essere consapevoli del proprio modo di apprendere.</li> </ul>	Conosce le strutture, le funzioni, il lessico e usa la lingua in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• corretto, autonomo e appropriato</li> </ul>	10
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• corretto, autonomo e adeguato</li> </ul>	9
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• quasi sempre corretto, adeguato e autonomo</li> </ul>	8
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• abbastanza corretto e adeguato, ma non sempre autonomo</li> </ul>	7
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• non del tutto corretto e adeguato e non sempre autonomo</li> </ul>	6
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• poco corretto e non autonomo</li> </ul>	5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• sostanzialmente scorretto e inadeguato</li> </ul>	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• scorretto e inadeguato</li> </ul>	3	

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**CLASSE III**

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<b>Ascolto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere dialoghi, testi, istruzioni, espressioni e identificare il tema generale di un discorso.</li> <li>• Comprendere i punti essenziali di testi in lingua su argomenti familiari o di studio.</li> </ul>	Ascolta e comprende in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completo, dettagliato e autonomo tutte le informazioni del testo</li> </ul>	10
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completo e autonomo, cogliendo tutte le informazioni del testo</li> </ul>	9
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• globale, cogliendo quasi tutte le informazioni del testo</li> </ul>	8
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• globale, cogliendo la situazione principale</li> </ul>	7
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• parziale, cogliendo la situazione principale</li> </ul>	6
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• parziale e incompleto, cogliendo solo alcune informazioni del testo</li> </ul>	5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• frammentario e quasi sempre errato, cogliendo solo qualche elemento</li> </ul>	4
<b>Parlato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere situazioni, persone, luoghi e oggetti familiari.</li> <li>• Riferire informazioni afferenti alla sfera personale.</li> <li>• Interagire con uno o più interlocutori, usando espressioni familiari e frasi tese a soddisfare bisogni concreti.</li> <li>• Esporre argomenti di studio, raccontare avvenimenti ed esperienze personali.</li> </ul>	Descrive, espone, interagisce in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• corretto, pertinente, approfondito e originale</li> </ul>	10
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• corretto, pertinente, adeguato e chiaro</li> </ul>	9
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• quasi sempre corretto, adeguato, pertinente e abbastanza chiaro</li> </ul>	8
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• abbastanza corretto e pertinente ma non sempre chiaro</li> </ul>	7
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• essenziale, non sempre corretto e chiaro, con qualche incertezza</li> </ul>	6
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• frammentario, poco corretto e appropriato</li> </ul>	5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• incompleto, scorretto e poco appropriato</li> </ul>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• scorretto e inappropriato</li> </ul>	3		

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<b>Lettura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere semplici testi, cogliendo il significato globale e reperendo informazioni specifiche.</li> <li>• Leggere e comprendere testi attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</li> </ul>	Legge e comprende in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• completo, dettagliato e autonomo tutte le informazioni del testo</li> </ul>	10
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• completo e autonomo, cogliendo tutte le informazioni del testo</li> </ul>	9
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• globale, cogliendo quasi tutte le informazioni del testo</li> </ul>	8
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• globale, cogliendo la situazione principale</li> </ul>	7
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• parziale, cogliendo la situazione principale</li> </ul>	6
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• parziale e incompleto, cogliendo solo alcune informazioni del testo</li> </ul>	5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• frammentario e quasi sempre errato, cogliendo solo qualche elemento</li> </ul>	4
<b>Scrittura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere messaggi, testi, e comporre brevi lettere, semplici racconti, utilizzando un lessico appropriato.</li> </ul>	errato ed incompleto	3
		Scrive in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• corretto, pertinente, approfondito e originale</li> </ul>	10
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• corretto, pertinente, adeguato e chiaro</li> </ul>	9
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• quasi sempre corretto, adeguato, pertinente e abbastanza chiaro</li> </ul>	8
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• abbastanza corretto, pertinente ma non sempre chiaro</li> </ul>	7
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• essenziale, non sempre corretto e chiaro</li> </ul>	6
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• frammentario, poco corretto e appropriato</li> </ul>	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• incompleto, non corretto e inappropriato</li> </ul>	4		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• scorretto e inappropriato</li> </ul>	3		

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<b>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere funzioni, strutture e lessico, utilizzandoli in situazioni adeguate, mettendo in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> <li>• Rilevare analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.</li> <li>• Affrontare situazioni nuove attingendo al proprio repertorio linguistico.</li> <li>• Usare la lingua per apprendere anche argomenti di ambiti disciplinari diversi.</li> <li>• Autovalutare le competenze acquisite ed essere consapevoli del proprio modo di apprendere.</li> </ul>	Conosce le strutture, le funzioni, il lessico e usa la lingua in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• corretto, autonomo e appropriato</li> </ul>	10
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• corretto, autonomo e adeguato</li> </ul>	9
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• quasi sempre corretto, adeguato e autonomo</li> </ul>	8
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• abbastanza corretto e adeguato, ma non sempre autonomo</li> </ul>	7
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• non del tutto corretto e adeguato e non sempre autonomo</li> </ul>	6
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• poco corretto e non autonomo</li> </ul>	5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• sostanzialmente scorretto e inadeguato</li> </ul>	4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• scorretto e inadeguato</li> </ul>	3