

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**“ALESSIO NARBONE”**

**CALTAGIRONE**

**A.S. 2023/2024**

---

**GRIGLIA DISCIPLINARE DI VALUTAZIONE**

---

**STRUMENTO MUSICALE**

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
PERCORSO A INDIRIZZO MUSICALE**

**CLASSE I**

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<p align="center"><b>Conoscere e comprendere</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la notazione musicale di base.</li> <li>• Approcciare lo strumento musicale.</li> <li>• Eseguire semplici esercizi di tecnica strumentale.</li> </ul>	<p>Conosce la notazione di base, approccia lo strumento musicale, esegue la tecnica strumentale in modo:</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• completo; sicuro; personale; accurato</li> </ul>	<b>10</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• completo; accurato</li> </ul>	<b>9</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• corretto; generalmente sicuro</li> </ul>	<b>8</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• abbastanza corretto; adeguato</li> </ul>	<b>7</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• essenziale; accettabile</li> </ul>	<b>6</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• frammentario; superficiale</li> </ul>	<b>5</b>
<p align="center"><b>Esprimersi e comunicare</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esecuzione di semplici brani musicali.</li> <li>• Espressione semantica della musica.</li> <li>• Partecipazione alla musica d'insieme.</li> </ul>	<p>Esegue semplici brani, esprime la semantica musicale, partecipa alla musica d'insieme in modo:</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• completo; sicuro; personale; accurato</li> </ul>	<b>10</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• completo; accurato</li> </ul>	<b>9</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• corretto; generalmente sicuro</li> </ul>	<b>8</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• abbastanza corretto; adeguato</li> </ul>	<b>7</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• essenziale; accettabile</li> </ul>	<b>6</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• frammentario; superficiale</li> </ul>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• limitato; lacunoso</li> </ul>	<b>4</b>		

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
PERCORSO A INDIRIZZO MUSICALE**

**CLASSE II**

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<p align="center"><b>Conoscere e comprendere</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la corrispondenza tra segno grafico ed effetto sonoro.</li> <li>• Eseguire semplici solfeggi parlati.</li> <li>• Eseguire semplici studi strumentali.</li> </ul>	Conosce i segni della notazione di base, esegue semplici solfeggi e semplici studi strumentali in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• completo; sicuro; personale; accurato</li> </ul>	<b>10</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• completo; accurato</li> </ul>	<b>9</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• corretto; generalmente sicuro</li> </ul>	<b>8</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• abbastanza corretto; adeguato</li> </ul>	<b>7</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• essenziale; accettabile</li> </ul>	<b>6</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• frammentario; superficiale</li> </ul>	<b>5</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• limitato; lacunoso</li> </ul>	<b>4</b>
<p align="center"><b>Esprimersi e comunicare</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare dei principali segni dinamici ed espressivi.</li> <li>• Utilizzare dello strumento musicale a fini espressivi.</li> <li>• Partecipare consapevolmente ad una esecuzione musicale collettiva.</li> </ul>	Usa i principali segni dinamici ed espressivi e lo strumento musicale, partecipando ad una esecuzione musicale collettiva in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• completo; sicuro; personale; accurato</li> </ul>	<b>10</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• completo; accurato</li> </ul>	<b>9</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• corretto; generalmente sicuro</li> </ul>	<b>8</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• abbastanza corretto; adeguato</li> </ul>	<b>7</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• essenziale; accettabile</li> </ul>	<b>6</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• frammentario; superficiale</li> </ul>	<b>5</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• limitato; lacunoso</li> </ul>	<b>4</b>

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
PERCORSO A INDIRIZZO MUSICALE**

**CLASSE III**

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<p style="text-align: center;"><b>Conoscere e comprendere</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere della grammatica musicale.</li> <li>• Leggere uno spartito musicale.</li> <li>• Eseguire brani di tecnica strumentale.</li> </ul>	Conosce la grammatica musicale, legge uno spartito musicale, esegue brani di tecnica strumentale in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● completo; sicuro; personale; accurato</li> </ul>	<b>10</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● completo; accurato</li> </ul>	<b>9</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● corretto; generalmente sicuro</li> </ul>	<b>8</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● abbastanza corretto; adeguato</li> </ul>	<b>7</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● essenziale; accettabile</li> </ul>	<b>6</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● frammentario; superficiale</li> </ul>	<b>5</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● limitato; lacunoso</li> </ul>	<b>4</b>
<p style="text-align: center;"><b>Esprimersi e comunicare</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare con espressività i brani musicali.</li> <li>• Eseguire brani di vari generi e stili.</li> <li>• Esprimere capacità dialogiche nelle esecuzioni orchestrali.</li> </ul>	Interpreta i brani musicali, esegue brani di vari generi e stili, partecipa in formazione orchestrale in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● completo; sicuro; personale; accurato</li> </ul>	<b>10</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● completo; accurato</li> </ul>	<b>9</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● corretto; generalmente sicuro</li> </ul>	<b>8</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● abbastanza corretto; adeguato</li> </ul>	<b>7</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● essenziale; accettabile</li> </ul>	<b>6</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● frammentario; superficiale</li> </ul>	<b>5</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● limitato; lacunoso</li> </ul>	<b>4</b>